Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Конзаводская средняя общеобразовательная школа №2

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОПротокол Педагогического советаот 20.08. 2020 г. № 1  | УТВЕРЖДАЮдиректор МБОУ Конзаводской СОШ №2Морозов А.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Приказ от 20.08. 2020 №119  |

Дополнительная общеобразовательная программа

«Сделай сам»

направленность: техническая

 Возраст обучающихся:11-13 лет

 Срок реализации: 1 год

 Разработчик:

Шахбанова Сакинат Курбановна

педагог дополнительного образования

х.Камышев

2020

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Дополнительная общеобразовательная программа «Сделай сам» составлена на основании нормативно-правовых документов:

 - Закон об образовании РФ от 29.12.2012 г.№273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на: 01.01.2018 г.);

- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)

- Закон об образовании в Ростовской области от 14.11.2013 г. №26-зс (с изменениями на: 06.05.2016 г.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минобразования Ростовской области от 01.03.2016 №115 «Об утверждении региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций РО, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам»;

- СанПиН 2.4.4.3172-14 (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для образовательных организаций дополнительного образования детей);

-СП 3.1/24.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции ( COVID-19 ) эпидемиологическом сезоне 2020-2021 годов;

- Устав МБОУ Конзаводской СОШ №2 от 12.01.2015 г. №2

- Положение МБОУ Конзаводской СОШ №2 о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах от 27.08.2018 г. №165

*Направленность* дополнительной программы: техническая.

--Программа дополнительного образования МБОУ Конзаводская СОШ №2 пр. от 20.08.2020 №119

Программа «Сделай сам» является модифицированной программой технической направленности, в основе которой лежат следующие авторские общеобразовательные программы: дополнительная общеобразовательная программа «ЮМиК» Глива Евгения Владимировна,

*Вид программы:* модифицированная.

*Уровень программы:* общекультурный (базовый).

*Отличительные особенности программы:*

*Характеристика программы*

Данная программа реализуется в технической направленности. Занимаясь в объединении «Сделай сам» обучающиеся знакомятся с большим количеством различных материалов и инструментов и таким образом приобретают очень полезные в жизни практические навыки.

Программа может корректироваться с учетом материально - технической базы, местных возможностей и интересов школьников, педагог вправе вносить изменения в расчасовку тем в рамках годовых часов и часов учебно - тематического планирования.

*Новизна* программы заключается в комплексном изучении предметов и дисциплин, не входящих ни в одно стандартное обучении общеобразовательных школ. При изготовлении поделок обучающиеся сталкиваются с решением вопросов аккуратности, эстетичности, применение приобретенных навыков в жизненной ситуации, у них вырабатывается подход к решению встречающихся проблем.

*Актуальность программы.*

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы кружка «Сделай сам» в том, что она позволяет средствами дополнительного образования приобщить обучающихся к основам техническогомоделирования, создать необходимые условия и мотивацию дальнейшего обучения и развития.

*Цель программы:* содействие развитию навыков деятельностных компетенций через погружение в работу кружка «Сделай сам». Освоение первоначальных знаний и навыков работы с ножницами, бумагой, различными техниками складывания и соединения, трудовых умений.

*Задачи программы: Образовательные:*

- развивать технические способности и конструкторские умения, техническую смекалку и высокое профессиональное мастерство при выполнении практических работ, связанных с расчетом, изготовлением, сборкой поделок;

- формировать навыки и умения работы с различными инструментами и приспособлениями ручного труда при работе с различными материалами.

- формирование знаний в области технического моделирования;

- обучение детей использованию в речи правильной технической терминологии, технических понятий и сведений;

- формирование навыков работы с инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;

- формирование умения самостоятельно решать вопросы конструирования и изготовления поделок;

- мотивация отношения к обучению как важному и необходимому для личности и общества делу.

*Развивающие:*

- развитие творческого мышления;

- развитие умений умственного труда (запоминать, анализировать, оценивать и т.д.).

      *Воспитательные:*

- воспитание настойчивости в преодолении трудностей, достижении поставленных задач;

- воспитание аккуратности, дисциплинированности, ответственности за порученное дело;

- приобщение к нормам социальной жизнедеятельности;

- воспитание патриотизма.

*Адресат программы:* программа рассчитана на обучающихся возраста 11-13 лет.

*Объем программы:*

*Количество недель в учебном году:* 35 учебных недель.

*Количество часов в неделю:* 2 часа.

*Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы:* 1 год.

*Формы организации образовательного процесса.*

*Формы обучения:* беседа, экскур*с*ия, поисковая работа, встречи.

*Форма проведения занятий:* аудиторная, работа в парах, индивидуальная.

*Форма организации занятий:* всем составом объединения.

*Ожидаемые результаты освоения общеобразовательной программы:*

К концу года обучения обучающиеся должны

Знать:

1. основные приемы макетирования;

2. основные понятия композиционного построения объекта (композиционное моделирование);

3. приемы пластической проработки поверхностей и ее трансформации в объемные элементы;

4. графические изображения простых схем электрических цепей и источники питания;

Уметь:

1. готовить развертку отдельных частей модели;

2. самостоятельно собрать модель по готовому чертежу;

3. самостоятельно изготавливать лекала и шаблоны.

4. моделировать изделия с использованием качественно различных элементов, объединенных в одной композиции;

5. собрать простой макет;

6. собрать в композицию несколько объектов (изделий), объединив их в единое целое.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов |
| Практика | Теория | Всего |
| 1. | Вводное занятие. | 1 | 1 | 2 |
| 2. | Инструменты, материалы, рабочие операции.Организация рабочего места.Инструкция по ТБ при работе с инструментами. | 4 | 4 | 8 |
| 3. | Эскиз, схема, чертёж.Условные обозначения. | 3 | 6 | 9 |
| 4. | Оригами. Многомодульное оригами (первый уровень сложности. | 10 | 6 | 16 |
| 5. | Бумагопластика. | 6 | 5 | 11 |
| 6. | Моделирование и конструирование из бумаги, картона, пенопласта. | 5 | 2 | 7 |
| 7. | Изучаем, познаём, мастерим. (Поделки, сувениры, модели из бросового материала.) Динамические и действующие модели.Поход на пожарный пост. | 9 | 6 | 15 |
| 8. | Итоговое занятие. | 2 | -- | 2 |
| Всего: | 40 | 30 | 70 |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

***1.Комплектование группы.***

***Теория.*** «Время дружеских встреч» - презентация объединения, в учреждении и школах.

***2.Вводное занятие.***

***Теория.***Цели и задачи работы объединения. Правила поведения вобъединении Правила техники безопасности. План работы коллектива. Организация рабочего места.

***3. Эскиз, схема, чертеж. Условные обозначения.***

***Теория.*** Схема и чертеж сходства и различия. Понятие эскиз. Условные обозначения.

***Практика.*** Чтение и составление схемы и чертежа по готовому изделию.

Изготовление эскиза.

***4. Многомодульное оригами (второй уровень сложности).***

***Теория.*** Понятие многомодульного изделия (оригами). Схемы. Базовые формы. Терминология оригами. «Кусудамы» и трансформеры.

***Практика.*** Изготовление многомодульных изделий в технике оригами. Комбинирование базовых форм. Изготовление изделий по «паттерну». Изготовление «кусудамы», трансформера.

***5. Бумагопластика.***

***Теория.*** Понятие бумагопластика. Значение схемы, чертежа или рисунка в изготовлении изделий из бумаги. Бумажные трубочки. Плетение из бумажных трубочек. Дизайн-анализ.

***Практика.*** Исследование бумаги. Составление схемы, чертежа, рисунка для изделия из бумажных трубочек. Способы плетения. Плоское плетение. Плетение на форме. Объемное плетение.

***6. Моделирование и конструирование из пенопласта.***

***Теория.*** Пенопласты, их классификация. Инструменты для работы с пенопластами. Конструкции из пенопласта. Понятие статической модели. Понятие динамической модели или изделия. Дизайн-анализ.

***Практика.*** Опыты с пенопластами. Свойства пенопластов. Конструирование и моделирование из потолочной плитки статических и динамических моделей. Объемные изделия из пенопласта.

***7. Динамические и действующие модели.***

***Теория.*** Сходство и различия динамических и действующих моделей. Чертежи, схемы для динамических и действующих изделий. Выбор и обоснование материала для изделия или модели. Дизайн-анализ.

***Практика.*** Изготовление изделий по готовому чертежу или схеме. Изготовление чертежа и схемы для модели или изделия. Изготовление изделия или модели по чертежу или схеме составленной самостоятельно.

***8. Итоговое занятие.***

***Теория.*** Итоговая диагностика.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

*Методы работы:* словесный, наглядный, практический*.*

*Методические рекомендации.* Реализация программы предполагает овладение обучающимися комплексом знаний, умений и навыков, обеспечивающих в целом практическую реализацию. Основная задача на всех этапах освоения программы – содействовать развитию инициативы, творчества, увлеченности, совместного творчества обучающихся.

*Критерии и нормы оценки знаний обучающихся*

Для выявления уровня и качества освоения обучающимися общеобразовательной программы, уровня развития способностей и личностных качеств и их соответствие прогнозируемым результатам проводится аттестация обучающихся следующих видов: опрос, контрольные задания.

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Наличие наглядных и методических пособий, рассчитанных на стимуляцию творческой активности обучающихся (схемы, чертежи, специальная литература).

Информационное обеспечение

- аудио-, видео-, фото-материалы

*Дидактические материалы:*

- разработки практических занятий;

- разработки тематических бесед, викторин, игр и конкурсов;

- видео и фотоматериалы;

- интернет-ресурсы.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Литература для детей:

1. Анциферова Л. «Прикладное творчество», 2004 г.
2. Давыдова Г.Н., Детский дизайн. Поделки из бросового материала.
3. Доронина С. «Украшения своими руками», 2008 г
4. Перевертень Г.И. Самоделки из разных материалов – Просвещение 2007
5. Чижевский А. Е. Я познаю мир: Детская энциклопедия: история;
6. Щелкова О. Е. К гармонии через рукоделие/ Интернет сайта www. luka-lukich. ru, http\\www.art-r.ru.
7. Сайт: http://vogatie.ru http://www.millionpodarkov.ru

Миллион подарков. [http://stranamasterov.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fstranamasterov.ru%2F) Страна мастеров.